

a mondásokat? Mit tesznek a mondás végére?

III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. A példamondatok helyes értelmezéssel való olvasása.

b) Alkalmazás. Gyűjtsenek mondásokat a füzetükbe. Figyeljék meg, milyen betűvel kezdődnek s mivel végződnek a mondások olvasókönyvünkben?

1938. JANUAR 2. HETE.

Rajz

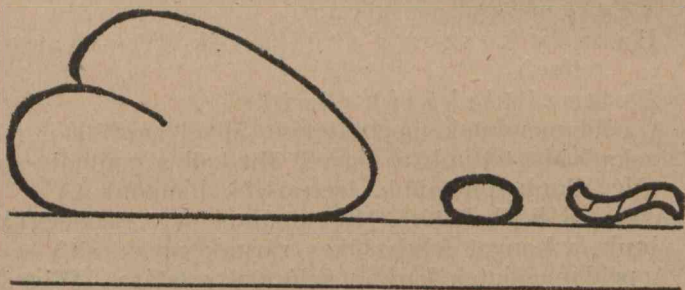
II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Kenyér, zsemlye, kifli rajzolása.

Nevelési cél: rendes, tiszta rajz készítése.

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat. Hogyan kerül a kenyér asztalunkra?

Szemléltetés: kenyér, zsemlye, kifli bemutatása, táblai rajza.



I. Előkészítés. a) Érdeklődés-keltés. Séta a kenyeres bolt előtt. Mit láttunk kirajzolva, festve az üzlet tábláján? Szeretnétek-e most ti is ilyen táblát rajzolni?

b) Célkitűzés. Készítsünk a kenyeresboltnak címtáblát!

II. Tárgyalás. a) Mit rajzolnak a fűszerkereskedő táblájára? (Lisztet, kávé, fűgét, cukrot, rizst stb.) Hát a cipészműhely táblájára? (Cipőt, csizmát.) Mit kell rajzolni a kenyérsütő táblájára? Csak kenyeret süt a pék? Mit még? Nézzetek, én behoztam azokat, amiket a pék sütni szokott. (A kenyér, zsemlye, kifli szemléltetése.)

b) Táblai rajz. A rajzolás menetének megbeszélése. A keret — a tábla kerete. A kenyér, zsemlye és kifli szépen a közepére kerüljön. Mekkora legyen a kenyér, a zsemlye és a kifli? (Arányosság.)

c) A tanulók rajza. (A keret beosztása, a kenyér, zsemlye és kifli rajzának megbeszélése.) (Állandó felügyelet és megbeszélés.)

d) Színezzük ki rajzunkat, mint a táblán van! A táblai rajz színezése, közös megbeszélés alapján.

e) A kész rajzok megbeszélése. Aláírás, keltezés.

III. Összefoglalás. Hogyan rajzoltunk péktáblát?

1938. JANUÁR 3. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTALY.

A tanítás anyaga: Miből és hogyan építik a község házait?

Nevelési cél: Községünk életmódja.

Kapcsolás: A házépítés.

Szemléltetés: Képszemléltetés = a házépítés.

Megfigyelésre utalás: Séta községünk utcáin.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. A község keletkezése, régi története. Erről szóló mondák, látható emlékek. Mit mesélnek az öregek? Milyen csapások érték a községet? A község jötevői.
- b) Érdeklődés-keltés. Péter gazda házat akar építeni. Beszéljük meg, mit kell csinálnia?
- II. Tárgyalás. a) A házépítés előkészületei. Kikeresi a megfelelő telket. (Főutca, mellék-utca.) Sarok-telek. Hol épül a ház, van-e víz a közelben? Stb.
- b) Péter gazda elmegy az építőmérnökhöz, aki elkészíti a házterveit.
- c) Hogy születik a ház? Megássák az alapját. A vasutról sok téglát hordanak. (Honnan hozták?) A ház alapját terméskőből építik. Honnan kerül ide, az alföldre terméskő? Kérdezzük meg, honnan hozták? Hogyan hozták ide? Meszet is hoznak. Van a mi községünkben mész? Honnan szállították ide? Még homok is kell az építkezéshez? Ez sem községünkbeli való. Melyik homok a legjobb? (Az iszap.) Akkor honnan kellett a homokot hozatni? Folyó mellől. Melyik folyó van hozzánk legközelebb? Onnan hogyan szállíthatták ide, községünkbe? (Hajón, tehergépkocsin, vasuton.) Hogyan fejtik a kőbányában a követ? (A kőbánya.) Hogyan készítik a téglát? Hol van legközelebb téglagyár? Az építéshez még kavicsot is hoznak. Hol van kavics? (A folyók mentén.) Ez sem községünkbeli való. Milyen gerendákat szállítottak még a házépítéshez? Hát ezek a vastag szálfák honnan kerültek hozzánk? (Nagy erdőségekből.) Hol vannak erdőségek? (Hegyes vi-